

Module 1 Dictionary Skills	الوحدة ١ مهارات استعمال القاموس
What is it?	ما هي؟
Part of the “Autonomous Learning Skills” component, the Module 1 ‘Dictionary Skills’ section of the portfolio is intended to expand students’ lexicon by encouraging them to use modern online resources to search for word definitions and usage. This activity is intended to be completed in their own time in order to develop their autonomous learning skills and expand their interaction with the English language outside the confines of the classroom .	هي جزء من محتوى "مهارات التعلم الذاتي"، وتهدف إلى بناء ذخيرة لغوية جيدة للطلاب من خلال تشجيعهم على استخدام الوسائل الحديثة مثل الإنترنت للبحث عن معاني الكلمات واستخداماتها. يتم إكمال هذا النشاط خارج الفصل (أي في وقت الطلاب الخاص) من أجل تطوير مهاراتهم التعليمية المستقلة وزيادة فرص استخدام اللغة الإنجليزية خارج حدود الفصل الدراسي.
Instructor's Responsibility	مسؤولية المدرس/ة
<ol style="list-style-type: none"> 1. Start the week by introducing the new list of <u>40</u> target words to students. 2. Model how to look up 1 word online, and make sure you highlight to students where the word class, and definition are as well as how to play the correct pronunciation of words. 3. Prompt students to look up the meanings of the complete list of words all <u>40</u> words found in their portfolio for that corresponding week. 4. Select <u>10</u>* words from the list of 40 words for students to write down the definitions from the Oxford learners' online dictionary https://www.oxfordlearnersdictionaries.com. 5. Promptly check for the definitions for the selected words at the end of each week. 6. Student handwriting should be legible and definitions should be fully written as found in the website. <i>*These 10 words only act as proof that students have indeed gone online and looked up the word definitions. The goal is for students to look up all 40 words for each week.</i> 	<ol style="list-style-type: none"> ١. ابدأ الأسبوع بتقديم قائمة جديدة للطلاب من ال ٤٠ كلمة المستهدفة. ٢. اشرح للطلاب كيفية البحث عن معاني الكلمات على الإنترنت مستخدماً إحدى الكلمات كنموذج، يجب تعريف الطلاب بكيفية تحديد نوع الكلمة (اسم، صفة، فعل، ظرف، الخ) وتشغيل طريقة النطق حتى يستطيع الطلاب متابعة ممارسة النطق الصحيح للكلمات. ٣. يجب توجيه وإرشاد الطلاب لإكمال البحث عن معاني كل الكلمات ال ٤٠ الموجودة في المحفظة في نفس الأسبوع المعني والمحدد. ٤. *حدد ١٠ كلمات من قائمة ال ٤٠ كلمة للطلاب لكتابة تعريفاتها من قاموس أكسفورد عبر الإنترنت مستخدمين الرابط أدناه. https://www.oxfordlearnersdictionaries.com ٥. تأكد من أن الطلاب كتبوا تعريفات الكلمات المحددة في نهاية كل أسبوع. ٦. يجب أن تكون الكتابة اليدوية للطلاب مقروءة وواضحة كذلك يجب كتابة التعريفات بالكامل كما هو موجود في الموقع. <i>* هذه الكلمات العشرة تستعمل كدليل على أن الطلاب قد تصفحوا الإنترنت وبحثوا عن تعريفات الكلمات. الهدف من هذا الواجب هو البحث عن معاني كل الأربعين كلمة في كل أسبوع.</i>
Student's Responsibility	مسؤولية الطالب/ة
<ol style="list-style-type: none"> 1. Use the Oxford learners' online dictionary https://www.oxfordlearnersdictionaries.com link, or, QR-code in your portfolio to look up all <u>40</u> words in your weekly list at home. 2. At home write down the word class and definition of the <u>10</u> words your instructor has selected for you on that week within your portfolio. 3. Make sure you bring in your portfolio for your instructor to check. 	<ol style="list-style-type: none"> ١. استخدم قاموس أكسفورد للمتعلمين عن طريق الإنترنت عبر الرابط أدناه https://www.oxfordlearnersdictionaries.com أو عن طريق رمز الاستجابة السريعة في محفظتك للبحث عن كل الكلمات ال ٤٠ في قائمتك الأسبوعية في المنزل / وقت فراغك. ٢. في المنزل قم بكتابة أنواع وتعريفات ال ١٠ كلمات التي اختارها لك معلمك في الأسبوع ضمن محفظتك (البورتفوليو). ٣. يجب إحضار محفظتك للفصل حتى يتأكد معلمك / مدربك من متابعتك حلك للواجبات.