|  |  |
| --- | --- |
| **Dictionary Skills BRP** | **مهارات القاموس (BRP)** |
| **What is it?** | **ما هي؟** |
| An alternative assessment component that introduces basic autonomous learning dictionary skills through ESP vocabulary specific to students’ majors.  Students are expected to be able to search for, find, and differentiate between word definitions, word class, and synonyms-antonyms. | هي وسيلة تقييم بديلة تقدم مهارات التعلم المستقل الأساسية لاستخدام القاموس من خلال المفردات الخاصة بتخصصات الطلاب/الطالبات.  يتوقع من الطلاب/الطالبات أن يكونوا قادرين على البحث وإيجاد، والتفريق بين تعريفات الكلمات، أقسام الكلمة، والمترادفات والمتضادات. |
| **Instructor’s Responsibility** | **مسؤولية المدرس/ة** |
| 1. Introduce learners to ESP vocabulary using Oxford’s online dictionary [https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/topic/](http://?)  to select vocabulary related to students’ majors.  2. Guide students to differentiate between target ESP vocabulary definitions, word class, possible synonyms and antonyms.  3. Encourage students to make use of the online dictionary as they progress in developing their English language skills.  4. Direct learners to complete the online activities related to the learnt ESP vocabulary. | 1. تعريف الطلاب/الطالبات بالمفردات الخاصة بتخصصاتهم باستخدام قاموس أكسفورد على الانترنت https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/topic/ لاختيار المفردات المتعلقة بتخصصات الطلاب/الطالبات.  2. توجيه الطلاب/الطالبات إلى التفريق بين تعريفات المفردات الخاصة بالتخصصات، أقسام الكلمة، والمترادفات والمتضادات المحتملة.  3. تشجيع الطلاب/الطالبات على الاستفادة من القاموس على الانترنت لأهميته في تطوير مهاراتهم في اللغة الإنجليزية.  4. توجيه الطلاب/الطالبات لاستكمال الأنشطة عبر الإنترنت والمتعلقة بالمفردات الخاصة بالتخصصات. |
| **Student’s Responsibility** | **مسؤولية الطالب/ة** |
| 1. Actively participate in using Oxford’s online dictionary to look up ESP vocabulary  2. Recognize ESP vocabulary definitions  3. Determine ESP vocabulary word class  4. Identify possible synonyms-antonyms of the ESP vocabulary  5. Go online and complete the related activities | 1. المشاركة في استخدام قاموس أكسفورد على الانترنت للبحث عن المفردات ذات الأغراض المحددة.  2. تمييز تعريفات المفردات ذات الأغراض المحددة.  3. تحديد أقسام الكلمات في المفردات ذات الأغراض المحددة.  4. تحديد المرادفات المحتملة والمتضادات من المفردات ذات الأغراض المحددة.  5. إكمال الأنشطة ذات الصلة على الانترنت. |