|  |  |
| --- | --- |
| Continuous Assessment | التقييم المستمر |
| What is it? | ما هو؟ |
| An alternative assessment component of the curriculum meant to give both the instructor and learner a gage of the progression of language skills during each module. The assessment should allow for a review of the skills covered in the classroom and is important for language skills development.  | التقييم المستمر او التقييم البديل هو جزء من المنهج، تستخدم فيه الطرق غير التقليدية للتقييم لإعطاء كل من المعلم/ة والطالب/ة مؤشر عن تطور المهارات اللغوية للطالب/ة خلال كل جزئية في المادة. التقييم ايضا بمثابة مراجعة شاملة لكل المواضيع التي تم تغطيتها في الفصل مما يؤدي الى تنمية المهارات اللغوية لدى المتعلم/ة.  |
| Instructor’s Responsibility | مسؤولية المدرس/ة |
| 1. Evaluate students’ needs and language development.
2. Create a continuous assessment quiz that covers both the textbook materials and important language skills for the development of the learners’ language skills (details provided by the Assessment Unit).
3. Print/upload and administer the quiz within each module.
4. Keep a record of students’ grades
5. Give general feedback to students based on their alternative assessment results
6. Work with students in the classroom on language areas identified through the continuous assessment
 | 1- تقييم احتياجات الطلاب / الطالبات ومتابعة تطورهم/هن اللغوي. 2- اجراء اختبارات دورية قصيرة للطلاب/للطالبات شاملة محتويات كتاب المقرر، بالإضافة للمهارات الاخرى التي تطور الابداع اللغوي (التفاصيل تقدم بواسطة لجنة الاختبارات). 3- المدرس/ة مسؤول/ة مسؤولية كاملة عن طباعة ورفع الاختبارات القصيرة على البلاك بورد لكل مقرر. 4- على المدرس/ة الاحتفاظ بسجل درجات الطلاب/ الطالبات. 5- اعطاء الطلاب / الطالبات تغذية راجعة عامة بناء على حصيلة نتائجهم في الاختبارات. 6- العمل مع الطلاب / الطالبات في الفصل لتقوية نقاط الضعف التي تم ملاحظتها من خلال التقييم المستمر.  |
| Student’s Responsibility | مسؤولية الطالب/ة |
| 1. Take part in the continuous assessment component
2. Follow up and practice language skills based on feedback from the instructor
 | 1- المشاركة في انشطة التقييم المستمر. 2- متابعة و ممارسة مهارات اللغة التي يشير اليها مدرس/ة اللغة في تغذيته الراجعة. |