|  |  |
| --- | --- |
| **Abstract Reflections** | **التعبير الكتابي حول ملخصات الدراسة** |
| **What is it?** | **ما هو؟** |
| The Abstract Reflection component is an ESP activity that introduces students to themes which they may encounter in their future studies and careers. The objectives of the activity include introducing students to ESP vocabulary through reading scientific content. Also, cognitive development is targeted through the analysis, summary, and reflection (written) upon the abstracts.  | يعتبر موضوع التعبير الكتابي حول ملخص الدراسة نشاط خاص باللغة الإنجليزية لأغراض مخصصةوالذي يعرِف الطلاب/الطالبات بمواضيع قد تواجههم في دراستهم والمهن المستقبلية. تشمل أهداف النشاط تعريف الطلاب/الطالبات بالمصطلحات الخاصة بتخصصهم من خلال قراءة محتوى علمي. وأيضا يهدف إلى تحقيق التطور المعرفي من خلال التحليل والملخص والتعليق الكتابي حول ملخص الدراسة. |
| **Instructor’s Responsibility** | **مسؤولية المدرس/ة** |
| 1. Cover the abstract as an integrated reading and writing in-class activity. 2. Help students identify how an abstract is different in comparison to standard reading content we encounter around us.3. Direct students to create a keywords list from the abstract.4. Direct students to produce a written summary of the abstract using some of the keywords (paraphrasing the main points). 5. Direct students to write a short reflection related to the abstract.6. Direct students to cutout and handover their writing to the instructor.7. Correct students’ writing.8. Hand back to students their Abstract Reflection cutouts with your feedback.9. Direct students to include the Abstract Reflection cutout in their portfolios for each module before the portfolio’s submission.10. Collect students’ Portfolio folders at the end of each module (see Curriculum Plan)11. Record the grade for students’ work (all or nothing) for each module.12. Return Portfolios to students after Module 1 and Module 2, and hold them for the “English Open Day” once collected for Module 3. | 1. تغطية ملخص الدراسة قرائياً وكتابياً بشكل متكامل ضمن النشاط الصفي .2. مساعدة الطلاب/الطالبات على تمييز الفرق بين ملخص الدراسة ونصوص القراءة المعتادة.3. توجيه الطلاب/الطالبات لابتكار قائمة كلمات رئيسية من ملخص الدراسة. 4. توجيه الطلاب/الطالبات لكتابة تلخيص كتابي عام عن ملخص الدراسة مستخدمين بعض الكلمات الرئيسة (إعادة صياغة النقاط الرئيسة).5. توجيه الطلاب/الطالبات لكتابة تعليق قصير متعلق بملخص الدراسة6. توجيه الطلاب لقص وتسليم الكتابة الخاصة بهم لمدرس المادة.7. تصحيح الكتابة الخاصة بالطلاب/الطالبات. 8. تسليم المقصوصات للطلاب بعد تصحيحها وتقديم الملاحظات عليها.9. توجيه الطلاب/الطالبات لضم المقصوصات الى الملف الخاص بهم لكل قسم دراسي قبل التسليم النهائي. 10. جمع حافظات الأعمال الفصلية للطلاب/الطالبات في نهاية كل جزئية في المادة (راجع الخطة الدراسية)11. تسجيل درجات الطلاب/الطالبات بنظام (الكل أو لا شيء) في نهاية كل وحدة قياسية.12. إرجاع حافظات الأعمال الفصلية للطلاب/للطالبات بعد الجزئية الأولى والثانية في المادة والاحتفاظ بهم لغاية تجميعهم في الجزئية الثالثة لعرضهم في" اليوم المفتوح للغة الإنجليزية".  |
| **Student’s Responsibility** | **مسؤولية الطالب/ة** |
| 1. Pre-read the abstract (found in the Supplementary Materials).2. Identify keywords from the abstract and list them.3. Look up keywords that are unknown/new in the Oxford Online Learners’ Dictionary.[https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/](http://)4. Paraphrase**\*** the main points of the abstract into a coherent summary.5. Produce a written reflection on the abstract.6. Cut out (not tear) your work and hand it to your instructor for feedback.7. Collect back your abstract reflection with your instructor’s feedback and add it to your portfolio. 8. Submit your portfolio at the end of each module.**\****Cautionary Note: Plagiarism/copying is forbidden by university regulations and is strictly prohibited.* | 1. قراءة ملخص الدراسة الموجود في المادة التكميلية قبل موعده .2. تحديد الكلمات الرئيسية من ملخص الدراسة وإدراجها في قائمة.3. استخراج معاني الكلمات الرئيسة غير المعروفة/جديدة من قاموس أكسفورد الاونلاين للمتعلمين.[https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/](http://) 4. إعادة صياغة النقاط الرئيسية لملخص الدراسة لتكوين ملخص محكم.5. كتابة تعبير حول ملخص الدراسة.6. قم بقص ( وليس تمزيق) العمل الخاص بك وقم بتسليمه لمدرس المادة. 7. قم باستلام المقصوصات الخاصة بك من مدرس/ة المادة المتضمنة للتغذية الراجعة المعطاة من المدرس/ة وضعها في ملفك الخاص.8. قم بتسليم الملف الخاص بك في نهاية كل جزئية في المادة. \*ملاحظة تحذيرية: السرقة الأدبية أو النسخ غير مسموح به ضمن قوانين الجامعة وهي ممنوعة بشكل قاطع.   |