



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة تبوك



محمد تعلم اللغات

قسم مهارات اللغة الإنجليزية

دليل الطالبة

course classroom beautiful
information lesson knowledge teaching
travel communication business message concept
great communication england
English study student people adult
language education learn british kingdom
international great need speak foreign teacher class
student translation university britain
education learn british kingdom
teacher class dictionary

جدول المحتويات

2	المادة العلمية للفصل الدراسي الأول والثاني
3	تعريفات
4	نبذة عن معهد تعليم اللغات
4	منهج التعليم المدمج
4	(الكليات التي سيتم تطبيق برنامج التعليم المدمج فيها)
6	المنهج التقليدي – New Headway
6	مدة برنامج اللغة الانجليزية
7	سياسة التقييم النهائي لطلبة برامج اللغة الإنجليزية في معهد تعليم اللغات
7	سياسة الدرمان الأكاديمي لبرامج اللغة الإنجليزية
8	تعليمات هامة لطلبة برامج اللغة الإنجليزية في المعهد
9	جدول يوضح عدد ساعات برامج اللغة الإنجليزية في الكليات
9	رموز تقديرات المعدل بجامعة تبوك
9	إجراءات الاختبارات
10	قواعد الاختبارات وإجراءاتها
10	إعادة تصحيح أوراق الاختبارات
10	الاختبارات البديلة
11	أحكام وإجراءات الاختبارات البديلة
11	الأسبوع التعريفي الخاص ببرامج التعليم المدمج
12	روابط مهمة

العادة العلمية للفصل الدراسي الأول والثاني

الساعات المعتمدة	ساعات التدريس اليومية	الفصل الثاني	الفصل الأول	الكلية
5	4	QSkills 4 + المادة الطبية إضافية	QSkills 3 + المادة الطبية إضافية	كلية الطب
5	4	QSkills 2 + مادة إضافية	QSkills 1 + مادة إضافية	كلية العلوم الطبية
5	4	Headway Elementary + مادة إضافية يوفرها المعلم	Beginner Headway + مادة إضافية يوفرها المعلم	كلية الصيدلة
5	3	Headway Pre-Intermediate + مادة إضافية يوفرها المعلم	Headway Elementary + مادة إضافية يوفرها المعلم	قسم اللغات والترجمة
5	3	Headway Elementary + مادة إضافية يوفرها المعلم	Headway Beginner + مادة إضافية يوفرها المعلم	كلية الحاسوب وتقنية المعلومات
5	3	Headway Elementary + مادة إضافية يوفرها المعلم	Headway Beginner + مادة إضافية يوفرها المعلم	كلية الهندسة
5	2	Headway Elementary + مادة إضافية يوفرها المعلم	Headway Beginner + مادة إضافية يوفرها المعلم	كلية إدارة الأعمال
5	2			كلية العلوم
5	2			كلية التربية والأداب
5	2			كلية الفنون والتصميم
5	2			كلية الشريعة والأنظمة



تعريفات

السنة الأكademية : تكون السنة الأكademية من فصلين دراسيين وفصل صيفي إن كان مطروحاً.
الفصل الدراسي : ويكون من مدة زمنية لا تقل عن خمسة عشر أسبوعاً تدرس على مادها المقررات الدراسية ولا تدخل من ضمنها فترة التسجيل والاختبارات النهائية ويتواصل عادةً عقد المحاضرات في فترة الاختبارات الدورية.

الفصل الصيفي : ويكون من مدة زمنية لا تزيد عن ثمانية أسابيع ولا تدخل من ضمنها فترة التسجيل والاختبارات النهائية، وتضاعف خلالها العدة الزمنية التدريسية المخصصة لكل مقرر.
المستوى الدراسي : وهو الدال على المرحلة الدراسية والمستويات المطلوبة للتخرج من مقررات اللغة الانجليزية هي فصلين دراسيين

المقرر الدراسي : مادة تعليمية تتبع محتوىً محدداً ضمن خطة الدراسة المعتمدة في كل تخصص (برنامج). مقررات اللغة الانجليزية لها إسم ورمز ورقم ووصف تفصيلي لمحتوياتها ليميزها الطالب عن المقررات الدراسية الأخرى.

الوحدة الدراسية : تكون كل محاضرة من (60) دقيقة للمحاضرة و(10) دقائق للاستراحة.

في كل يوم هناك (2 إلى 4) ساعات تكون مخصصة للغة الانجليزية وذلك حسب الكلية المعنية.

درجة الأعمال الفصلية: الدرجة الممنوحة للأعمال والأنشطة والتي تبين تحصيل الطالب خلال فصل دراسي من اختبارات وبحوث وأنشطة تعليمية تتصل بالمقرر الدراسي.

الاختبار النهائي : هو الاختبار الذي يعقد عند نهاية كل فصل دراسي.

درجة الاختبار النهائي : الدرجة التي يحصل عليها الطالب في كل مقرر في الاختبار النهائي للفصل الدراسي.

الدرجة النهائية : مجموع درجات الأعمال الفصلية مضافاً إليها درجة الاختبار النهائي لكل مقرر وتحسب الدرجة من مائة.

التقدير : وصف النسبة المئوية أو الرمز الأبجدي للدرجة النهائية التي حصل عليها الطالب في أي مقرر دراسي.

نبذة عن معهد تعليم اللغات

معهد تعليم اللغات هو مؤسسة أكاديمية مسؤولة عن عقد وتنفيذ برامج تعليم اللغات على اختلافها ومنها على سبيل المثال لا الحصر (الإنجليزية والفرنسية والصينية والإسبانية والروسية وغيرها من اللغات...) ويتألف المعهد من نخبة من أعضاء هيئة تدريس ذوي الخبرة ومن الناطقين الأصليين للغات التي يتم تدرسيتها في المعهد. كما يتم إتباع أفضل الأساليب والطرق الحديثة في تعليم اللغات.

منهج التعليم المدمج (الكليات التي سيتم تطبيق برنامج التعليم المدمج فيها)

رمز المقرر	المنهج المقرر في الفصل الأول	الكلية	الرقم
EMD001	QSkills 3 + العادة الطبية الإضافية	كلية الطب	1
EMD001		كلية العلوم الطبية التطبيقية	2
EMD001		كلية الصيدلة	3
ECE001	QSkills 1 + مادة اضافية	كلية الحاسوبات وتقنية المعلومات	4
ECE001		كلية الهندسة	5
ELT001		قسم اللغات والترجمة	6

منهج التعليم المدمج هو منهج تعليمي يزود الطلبة بالمعاريف والتدريبات على الشبكة العنكبوتية بالإضافة إلى اللغة الإنجليزية الأكademie والشخصية التي يحتاجها الطالب. كما أنه يتبع للمعلمين العديد من الخيارات لتحديد الأنشطة المختلفة وإمكانية متابعة نتائج طلابهم بشكل مباشر عبر شبكة الإنترنت. كما يمنح منهج التعليم المدمج الطلبة فرصاً وافرةً لمارسة اللغة داخل وخارج الفصل الدراسي. إن الانخراط في مصادر التعلم المتعددة وفرصها لتطوير الطلبة يغرس الثقة لديهم ويخلق جيلاً من الطلبة قادراً على تعلم أي لغة بإسلوب ذاتي.

علاوة على ذلك، يركز منهج التعليم المدمج على نظام المهارات العليا ويعرف الطلبة عليها حيث يمكنهم من تطوير فهم جديد وأعمق للنصوص الدراسية. كما يركز المنهج على إتقان أشياء جديدة في اللغة الإنجليزية مثل ، التلخيص و التعبير عن التفكير و التحليل والاستيعاب و تحليل المقالات العلمية و دراسة النصوص المتخصصة. كما يتعلم الطلبة بناء نقاشات متماسكة ومتراقبة لوصف الآراء والمعتقدات والقيم وال العلاقات المختلفة. إن هذه الأفكار وغيرها ليس من السهل تطبيقها أو شرحها من خلال الصور وأساليب التعليم التقليدية ولهذا كانت الحاجة لنظام مهارات تفكير متتطور للمساعدة في توصيل الأفكار المجردة عبر شرح لفظي و مكتوب. إن كلا الطريقيتين المستخدمتين وهما مهارات المصادر التكنولوجية والدحص التقليدية / وجهاً لوجه تحفزان الطلبة ليعبروا عن أفكارهم حول ما درسوا وكيفية تطبيق المعرفة للوصول إلى أهدافهم. أعزائي الطلبة، الأمر لا يدعو للقلق؛ فجميع المدرسين والمدرسات موجودون لمساعدتكم في دراستكم كتعريفكم " بالمفہدات والمصطلاحات و تضعيھما في بناء الجمل من أجل مساعدتكم في تكوين نص متماسك ومبني بناءً لغويًا صحيحاً.

يتعلم الطلبة من هذه المهارات تقوية حس المسؤولية عبر مایلی:

- تشجيعهم على التعليم الذاتي من خلال المصادر والمراجع المتوفرة في معهد تعليم اللغات.
- تحديد الأهداف التعليمية (مثل كيفية الحصول على مهارات جديدة أوتسليم العمل في الوقت المحدد)
- أن يكون الطلبة باحثين ومساهمين (مثل المساهمة في إعداد وتنفيذ المشاريع وغيرها) والتي تقود إلى تعلم بيده الطالب/ة بنفسهم . وبعبارة أخرى فإن الطلبة يمكنهم تعليمهم الخاص بهم،
- ان يتعلم الطلبة مهارات التفكير العليا والتي يمكنهم من إيصال الأفكار المجردة مثل القناعات والقيم.
- أن يصبح الطلبة مبتكرين (أي أن يستكشفوا وبيتكروا طرق التعلم المختلفة من خلال التعرض للمصادر التعليمية والنشاطات التقليدية والنشاطات الموجودة على شبكة الانترنت) من خلال استخدام ما تعلموه في ابتكار أشياء جديدة.

الرقم	الكلية	المنهج المقرر في الفصل الأول	رمز المقرر
1	كلية إدارة الأعمال	Headway Beginner + مادة اضافية يوفرها المعلم وفقاً لكل كلية	EBA001
2	كلية التربية والأداب		EHS001
3	كلية الشريعة والأنظمة		EHS001
4	كلية الفنون والتصميم		EHS001
5	كلية العلوم	Headway Elementary + مادة اضافية يوفرها المعلم	ESC001

يركز المنهج التقليدي على المصادر والنشاطات الصافية وجهًاً لوجه. كما يركز أيضًاً على استخدام اللغة في محيطات اجتماعية متعددة الأمر الذي يمكن الطلبة من استخدام اللغة في المواقف اليومية مثل "طلب وجبة طعام" واعطاء الاتجاهات وبدء حوار مع الأصدقاء أو الجيران وكذلك اتباع تعليمات المعلمين" في تركيز واضح على الاستخدام المستقل للتراكيب اللغوية والقواعدية . إن تعليم مثل هذه اللغة يمكن الطالب/ة من التواصل بحرية خلال أنشطة الحياة اليومية مثل الاستراحات في الكافيتيريا مثلاً، وان يمارس اللغة في محيط واقعي خارج قاعة الدرس. ويعتبر المعلم هو المصدر الرئيسي للمحتوى والمعرفة وهذا لا يعتبر نقية بحد ذاتها حيث أن بعض الطلبة يحتاجون دعماً أكبر وارشاداً من قبل معلميهم قبل ان يتقدموا الى امتلاك طريقة تعلمهم الخاصة بهم.

مدة برنامج اللغة الانجليزية

إن مدة برنامج اللغة الانجليزية هي سنة أكاديمية واحدة يتم فيها تدريس اللغة الانجليزية على فصلين دراسيين: الفصل الاول يتم فيه تدريس مقرر (انجليزي ⁽¹⁾) والفصل الثاني يتم فيه تدريس (انجليزي ⁽²⁾). ويشتمل كل فصل دراسي على اختبارين دوريين واختبار نهائي بالإضافة إلى الأنشطة والتمارين على الشبكة العنكبوتية والتي يتم تحديدها من قبل مدرسي المقرر.

التقييم النهائي لطلبة برامج اللغة الإنجليزية في معهد تعليم اللغات
 يتم تقييم أداء الطلبة في نهاية كل فصل دراسي لتحديد فيما إذا حقق الطالب/ة كافة متطلبات النجاح في المقرر من أعمال الفصل والمشاريع والاختبارات.

سياسة التقييم في منهج (New Headway)

النسبة المئوية %	اسم المكون	الرقم
%20	اختبار الدوري الأول	1
%20	اختبار الدوري الثاني	2
%50	الاختبار النهائي	3
%5	الاختبارات القصيرة	4
%5	المحتوى الإلكتروني	5

أما فيما يخص سياسة التقييم في برنامج التعليم المدمج فيرجى مراجعة المادة العلمية التفصيلية الإضافية للحصول على التفاصيل.



سياسة الحرمان الأكاديمي :

سيتم حرمان الطالب/ة من دخول قاعة الامتحان النهائي في حال :

- * تخطى عدد ساعات الغياب المسموح بها من قبل مجلس الجامعة بدون أي عذر مقبول .
في هذه الحالة سيتم حرمان الطالب من الجلوس للاختبار
- * تم ضبط الطالب/ة في حالة الغش , فسيطلب منه ا مغادرة قاعة الامتحان وسيحصل على علامة صفر(0).
يُعتبر الغش انتهاكاً خطيراً لسياسة الجامعة ولن يتم التهاون به .
- * لم يتمكن الطالب/ة من اظهار اثبات شخصية ساري المفعول (مثل هوية الجامعة، أو رخصة قيادة، أو الهوية الشخصية) فلن يسمح له بدخول قاعة الامتحان .

تعليمات هامة لطلبة برامج اللغة الإنجليزية في معهد تعليم اللغات:

- يجب على الطالب/الطالبة تفعيل واستخدام ايميل (البريد الإلكتروني) للجامعة.
- يجب على الطالب/الطالبة الاستفادة من الساعات المكتبية لمدرسي/مدرسات المقرر
- يجب على الطالب/الطالبة الاعتماد في المذاكرة على الكتاب المعتمد والمواد العلمية المقدمة من معهد تعليم اللغات وليس على الملخصات الموجودة في المكتبات الخارجية.
- في حال وجود أي استفسار أو مشكلة يجب التوجه لمدرس/مدرسة المقرر أو مشرف شؤون الطلاب في معهد تعليم اللغات في شطر الطلاب و المنسقة الأكاديمية في نفس الكلية التابعة لها الطالبة في شطر الطالبات.
- سيتم تطبيق لوائح الجامعة فيما إذا تجاوز الطالب/الطالبة نسبة غياب 25%.
- يجب على الطالب/الطالبة ابراز البطاقة الجامعية أو أثبات الشخصية لدخول قاعة الاختبار
- لا يسمح للطالب/للطالبة بدخول الاختبار النهائي بعد مضي نصف ساعة من بدايته، كما لا يسمح له بالخروج من الاختبار قبل مضي نصف وقت الاختبار.
- الغش في الاختبار أو الشروع فيه أو مخالفة التعليمات وقواعد إجراء الاختبار أمر يعاقب عليها الطالب/الطالبة وفق لائحة تأديب الطلبة التي يصدرها مجلس الجامعة
- الاختبارات البديلة للاختبارات النهائية تُعقد في الأسبوع الأول من بداية الفصل الدراسي التالي ويتحمل الطالب / الطالبة مسؤولية تأخير تقديم العذر.
- يحق للطالب/الطالبة دخول الاختبار البديل للاختبارات الدورية والنهائية بناءً على قرار لجنة دراسة الأعذار في معهد تعليم اللغات والتي تشتمل على الخطوات التالية.
 - احضار عذر يوضح سبب تغيب الطالب/الطالبة عن الاختبار
 - إذا كان العذر طبياً يجب على الطالب/الطالبة احضار النسخة الأصل من العذر وليس صورة عنه ويجب أن يكون العذر مصدقاً من قبل إدارة الشؤون الصحية أو صادراً عن منصة صحة إلكترونية.
 - يتم حرمان الطالب/الطالبة من دخول الاختبار إذا ثبت أن العذر المقدم مزوراً وتنم الإحالات للجهة النظامية أصولاً.
- يجب على الطالب/الطالبة تقديم العذر خلال أسبوعين فقط من تاريخ انعقاد الاختبار
- تسلم الأعذار لمدرسة المقرر في شطر الطالبات ولمشرف شؤون الطلاب في شطر الطلاب.
- يتم حرمان الطالب/الطالبة من دخول الاختبار البديل إذا كان العذر المقدم هو عدم معرفة الطالب/الطالبة بمكان وזמן الاختبار ولا يحق للطالب/للطالبة المطالبة باختبار بديل.

جدول يوضح عدد ساعات برامج اللغة الإنجليزية في الكليات:

الكلية	رمز المقرر	الفصل الأول	الفصل الثاني	الساعات المقررة	الساعات المعتمدة
الطب	EMD001	EMD002	4	5	
العلوم الطبية التطبيقية	EMD001	EMD002	4	5	
الصيدلة	EMD001	EMD002	4	5	
قسم اللغات والترجمة	ELT001	ELT002	4	5	
الحاسبات وتقنية المعلومات	ECE001	ECE002	3	5	
الهندسة	ECE001	ECE002	3	5	
ادارة الاعمال	EBA001	EBA002	3	5	
العلوم	ESC001	ESC002	3	5	
التربية والآداب	EHS001	EHS002	2	5	
الشريعة والأنظمة	EHS001	EHS002	2	5	
الفنون والتصميم	EHS001	EHS002	2	5	

رموز تقديرات المعدل بجامعة تبوك

الدرجة المئوية	التقدير	رمز التقدير
95-100	ممتاز مرتفع	أ+
90-94	ممتاز	أ
85-89	جيد جداً مرتفع	+ب
80-84	جيد جداً	ب
75-79	جيد مرتفع	+ج
70-74	جيد	ج
65-69	مقبول مرتفع	+د
60-64	مقبول	د
0-59	راسب	هـ

إجراءات الاختبارات

يتم إخبار الطالبة بتاريخ وأوقات وأماكن الاختبارات. على الطلبة الاطلاع على قواعد الاختبارات بشكل دائم ، وفي حال عدم معرفة الطالب/ة بإجراءات الاختبارات فمن الممكن الرجوع لمدرس/ة المقرر للتأكد منها وعلى الطلبة التقيد التام بإجراءات الاختبارات.

التغيب عن الاختبار:

في حال تغيب الطالب/ة عن اختبارات مقررات اللغة الانجليزية سيتم منه درجة الـ(صف) ويحق للطلبة الذي لديهم عذرًاً مقبولاً أن يتقدموا للاختبار البديل عبر مدرس/ة المقرر.

قواعد الاختبارات وإجراءاتها:

- يقوم معهد تعليم اللغات بتطبيق مبدأ السرية التامة في إجراءات الاختبارات
- قد لا يكون مدرس/ة المقرر مسؤولاً عن تصحيح أوراق مجموعته/ا التي يقوم بتدريسيها.
- يتعين على المدرس/ة الذي يصحح أوراق الاختبار أن يتبع نموذجاً مفصلاً تم وضعه من قبل وحدة الاختبار
- لا يسمح للطالب بالدخول الى قاعة الاختبار بعد نصف ساعة من بدء الاختبار ولا يسمح له بالخروج من قاعة الاختبار قبل مرور نصف وقت الاختبار
- اي طالب يحاول الغش او مخالفة تعليمات وقواعد الاختبار سيواجه العقوبة وفقاً للائحة التأديبية للطلبة كما هو معلن من قبل مجلس الجامعة.
- الطلبة الذين يتم ضبطهم في حالة الغش سيتم استبعادهم من قاعة الاختبار فوراً وسيتم رفع تقرير بذلك الى اللجنة التأديبية بالجامعة.
- لعزيز من المعلومات ، يرجى الاطلاع على دليل الإجراءات التأديبية للطلبة.

إعادة تصحيح أوراق الاختبارات :

يمكن لممعهد تعليم اللغات أن يوافق على إعادة تصحيح الاوراق خلال فترة لا تتجاوز شهر واحداً من تاريخ إعلان الدرجات.

- ١- يحق للطلبة التقدم بطلب إعادة التصحيح في حال عدم قناعتهم بالدرجة المعطاة لهم .
- ٢- يتم تشكيل لجنة لإعادة التصحيح ويتم إبلاغ الطالب/ة بقرار اللجنة.
- ٣- يحق للطالب/ة في حال استمرار عدم قناعته بالدرجة أن يستأنف من أجل إعادة النظر بالدرجة.

الاختبارات البديلة :

اذا لم يتمكن الطالب/ة من حضور أي اختبار لمقررات اللغة الانجليزية ولكنه تقدم بعدم مقبول فُيسمح له / لها بدخول الاختبار البديل . ويتم عادةً عقد الاختبار البديل قبل نهاية الفصل الدراسي باستثناء الاختبارات البديلة للاختبارات النهائية.

أحكام واجراءات الاختبارات البديلة:

- يقوم الطالب/ة بتبنيه استماراة (اختبار بديل) وتسليمها لمنسق المعهد في الكلية المعنية.
- تقوم اللجنة المختصة بالمعهد بمراجعة المستندات المقدمة والنظر في امكانية قبول العذر
- يتم قبول المستند الاصلي وليس صورة عنه كما يجب أن يكون العذر سارياً ويحتوي على ختم و تاريخ وتوقيع الجهة التي اصدرته.
- لا يتم قبول الأعذار الصادرة عن مؤسسات القطاع الخاص الصحية إلا بعد توقيعها وختمتها من ادارة الشؤون الصحية وفقاً للآحكام واللوائح الخاصة بمجلس الجامعة وتشمل الجهات التي يتم قبول المستندات الصادرة عنها (على سبيل المثال ، المستشفيات الحكومية ومراكز الشرطة وإدارات العرور وشهادات الزواج).
- الجهات الحكومية الإضافية غير المذكورة ستم مراجعة الأعذار الصادرة منها من قبل لجنة معهد تعليم اللغات.
- في حالة الوفاة ، يجب تقديم نسخة أصلية من شهادة الوفاة كما يجب أن تكون العلاقة بين الطالب/ة والمتوفى واضحة من خلال الشهادة.
- لن يتم التعامل مع الأعذار غير المذكورة أعلاه من قبل لجنة المعهد.



الأسبوع التعريفي الخاص ببرامج التعليم المدمج:

يتضمن برنامج التعليم المدمج أسبوعاً تعريفيأً يقام عادة في الأسبوع الأول من الدراسة والغرض من هذا الأسبوع هو تقديم المقرر للطلبة بطريقة مبسطة وشرح مكوناته .ويعطي الأسبوع التمهيدي الطلبة فكرة عما هو متوقع منهم طوال الفصل الدراسي.

الأسبوع التعرفي - 5 أيام

- ١) الترحيب بالطلبة في الجامعة وتعريفهم على مكاتب المدرسين ، المكتبة ، مكتب المرشدين والمنسقين الأكاديميين.
- ٢) توضيح ساعات التدريس وأهمية الالتزام بالحضور بالإضافة إلى تقديم المنهج الجديد .
- ٣) يقوم المدرسين بتعريف الطلبة على المواضيع الدراسية التي سيتم تغطيتها خلال الفصل الدراسي .
- ٤) يقوم المدرسون بتعريف الطلبة على المهارات التي يجب اكتسابها من خلال الكتب الدراسية و المواد التكميلية.
- ٥) عرض أمثلة سابقة للطلبة لأخذ فكرة عما يجب عمله خلال الفصل الدراسي.
- ٦) تعريف الطلبة بإجراءات الاختبارات الشفوية والمحسوسة وسياسة التقييم.



روابط مهمة:

الرقم	عنوان الرابط	الرابط
1	لائحة الدراسة والاختيارات للمرحلة الجامعية (جامعة تبوك)	Shorturl.at/agBKY
2	دليل الطالب للإرشاد الأكاديمي (جامعة تبوك)	shorturl.at/cisx3
3	موقع معهد تعليم اللغات (جامعة تبوك)	https://ut.edu.sa/ar/web/english-language-unit/home
4	موقع المحتوى الإلكتروني لكتاب QSkills	https://iqse.ouponlinepractice.com/auth/index
5	موقع المحتوى الإلكتروني لكتاب Headway	www.oxfordlearn.com

